

LUFT I BALLONEN-ØVELSE

(Vejledning til underviseren)

Øvelsen er god til at sætte gang i overvejelser og refleksioner om lungefunktion og hvordan en lungesygdom kan have indflydelse på både at trække vejret ind men også komme af med luften, som er problematisk hvis man har syge lunger.

Øvelsen er lidt teknisk da eleverne skal tage tid og beskrive, hvordan de oplever det på egen krop.

OBS! Husk at printe et skema til hver gruppe, som de kan udfylde!

Særlig velegnet til:

Biologi

Omsorgs- og sundhedsretninger (fx SOSU)

Tekniske studieretninger

Idræt



LUFT I BALLONEN-ØVELSE



I skal puste balloner op på forskellige måder:

- uden sugerør
- med et stort sugerør
- med et lille sugerør

Følg opgaverne på skemaet og udfyld skemaet. Diskuter spørgsmålene på bagsiden af kortet.

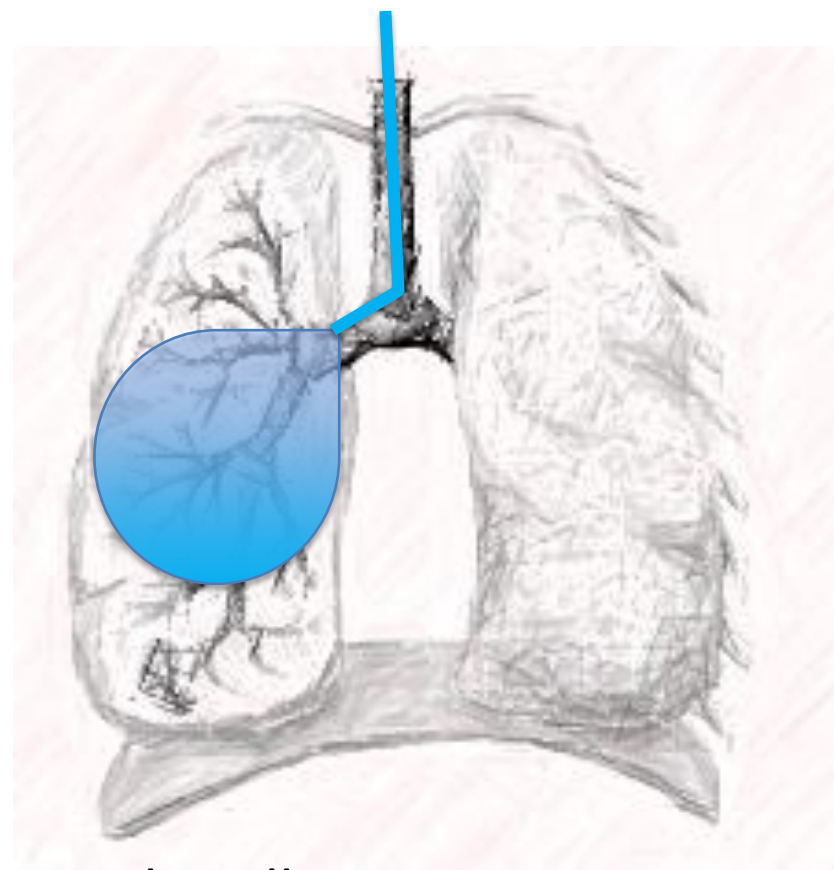
Til sidst skal I tømme ballonerne for luft gennem sugerørene. Tag tid på, hvor lang tid det tager.



LUFT I BALLON-øvelsen viser forskellen på raske og syge lunger.

Tal om:

- Hvilken forskel kunne I mærke ved de tre måder at puste ballonen op?
- Hvor stor var tidsforskellen på, hvor hurtigt ballonerne tømmes for luft?
- Hvordan kan I passe på jeres lunger?



På billedet kan du se hvordan sugerøret kan illustrere luftrøret og ballonen lungen.



Opgave (Pust ballonerne op til samme størrelse)	Tid (for at puste ballonen op)	Noter (hvordan var det at puste ballonen op på de forskellige måder?)	Tid (for at tømme ballonen)
Pust en ballon op med munden. Lad sugerøret sidde i og sørg for at luften ikke slipper ud.			
Pust en ballon op med et stort sugerør. Lad sugerøret sidde i og sørg for at luften ikke slipper ud.			
Pust en ballon op med et lille sugerør. Lad sugerøret sidde i og sørg for at luften ikke slipper ud.			

